

# Fedeltà dell'implementazione PECS®

## Checklist

|             |  |  |  |       |  |  |  |
|-------------|--|--|--|-------|--|--|--|
| Nome:       |  |  |  | Data: |  |  |  |
| Valutatore: |  |  |  |       |  |  |  |

| Fase                                | Focus                       | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto                 | Non corretto             |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase I:<br>Partner di comunicazione | Scambio di immagini singole | Completa la valutazione delle preferenze prima di iniziare la lezione                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Organizza l'ambiente di apprendimento in modo efficace <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si posiziona di fronte e a portata di mano dello persona</li> <li>• Ha diversi item/attività e immagini corrispondenti disponibili.</li> <li>• Presenta le immagini una alla volta</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Gestisce i materiali                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Crea silenziosamente interesse per l'oggetto o l'attività                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Apre la mano DOPO che la persona ha preso l'iniziativa (allungando la mano o mostrando interesse per l'item)                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Riceve una immagine dalla persona anziché prenderla dalla persona                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |
|                                     |                             | Etichetta e fornisce l'item entro 1/2 secondo                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Restituisce l'immagine (mentre la persona consuma/gioca con il rinforzo)                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Elimina la mano aperta tra le opportunità                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fase I:<br>Aiutante Fisico          | Scambio di immagini         | Si posiziona in modo discreto, dietro o accanto alla persona. Evita di distogliere l'attenzione dalla persona o di interagire socialmente con la persona                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Attende l'iniziativa della persona (ad es. raggiunge l'elemento desiderato) prima di aiutare                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Guida fisicamente la persona a raccogliere, raggiungere, rilasciare l'immagine nella mano del partner di comunicazione                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Elimina la guida con concatenamento all'indietro: (rilascio → allungamento → presa)                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                             | Evita l'interazione sociale o il contatto fisico con lo persona, ad eccezione della guida fisica dello scambio                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fase                                 | Focus                                                 | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto                 | Non corretto             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase II:<br>Partner di comunicazione | Spostamento                                           | Organizza l'ambiente di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di comunicazione inizialmente alla portata della persona</li> <li>Rende disponibili le immagini una alla volta sulla copertina del libro di comunicazione</li> </ul>                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Crea silenziosamente interesse per l'oggetto o l'attività                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Utilizza lo shaping per <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentare la distanza dalla persona</li> <li>Aumentare la distanza tra la persona e il libro di comunicazione</li> <li>Aumenta la distanza dall'altra parte della stanza o nella stanza successiva per completare lo scambio</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Utilizza la strategia di correzione degli errori di reset se l'aiutante fisico non è disponibile                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Elimina gli aiuti sottili (ad es. orientamento del corpo, contatto visivo, sguardo in attesa)                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| Fase II:<br>Suggeritore Fisico       | Spostamento                                           | Attende l'iniziativa (cioè la persona cerca l'immagine)                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Guida la persona a rimuovere l'immagine dal libro di comunicazione                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
|                                      |                                                       | <b>Spostamento verso il partner di comunicazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guida fisicamente la persona a portare l'immagine al partner comunicativo</li> </ul>                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | <b>Spostamento verso il libro di comunicazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guida fisicamente la persona al libro di comunicazione</li> <li>Guida fisicamente la persona a prendere e trasportare il libro o l'immagine al partner comunicativo</li> </ul>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Evita di interagire socialmente con la persona                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Utilizza la procedura di correzione degli errori del passo in dietro se la persona si ferma prima di raggiungere il libro o l'interlocutore                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| Fase IIIA                            | Altamente Preferito +<br>Distrattore: <b>Corretto</b> | Identifica gli item o le attività non preferite                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Organizza le immagini dell'elemento preferito e dell'elemento non preferito sulla copertina del libro di comunicazione della persona. Gli elementi corrispondenti sono visibili                                                                                                                        |                          |                          |
|                                      |                                                       | Genera silenziosamente interesse per l'elemento/l'attività preferita                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Fornisce elogi sociali entro 1/2 secondo dal momento in cui la persona tocca/inizia a rimuovere l'immagine corretta                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Al momento dello scambio, fornisce l'accesso e l'etichetta l'item o l'attività richiesta                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                      |                                                       | Riordina le immagini (verticale, orizzontale, diagonale) dopo una prova corretta                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fase      | Focus                                                                                               | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto                 | Non corretto             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase IIIA | Altamente preferito + Distrattore:<br><br><b>Errato</b> con la correzione dell'errore in 4 passaggi | Organizza le immagini degli item preferiti e non preferiti sulla copertina del libro di comunicazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Presenta l'item preferito e non preferito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Loda entro 1/2 secondo quando la persona tocca/inizia a rimuovere l'immagine corretta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Fornisce alla persona l'accesso all'elemento corretto quando l'immagine viene scambiata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Con la voce neutra, etichetta l'elemento non preferito quando la persona scambia l'immagine del distrattore/non preferita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Quando la persona scambia l'immagine del distrattore, offre il distrattore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Attende il rifiuto dell'elemento non preferito o distrattore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Esegue la procedura di correzione degli errori dei 4 passi (immagine di item altamente Preferito vs. immagine di distrattore/immagine non preferita)<br>Dopo che la persona rifiuta o spinge via l'item, riposiziona l'immagine sul libro...<br>1. <b>Modello</b> (tocca l'immagine corretta – non rimuove)<br>2. <b>Pratica</b> (pratica con aiuto e lodi)<br>3. <b>Distrazione</b> (cambia il Focus, un ritardo o gira il libro)<br>4. <b>Ripetizione</b> (le immagini sono nello stesso posto) mostra entrambi gli elementi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Esegue correttamente la procedura di correzione degli errori per più errori (non più di 2-3 volte) nella stessa prova. Se necessario, torna al livello di competenza precedente: immagine singola dell'item preferito sul libro di comunicazione).                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                                                                                                     | Utilizza strategie di discriminazione alternative se la persona non sta facendo progressi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Fase IIIB</b> | <b>Controlli della corrispondenza:<br/>Corretto</b> | Crea silenziosamente interesse mentre mostra 2 item preferiti (ad esempio, entrambi gli item sono disponibili su un vassoio o un tavolo o in vista)                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Quando la persona fornisce un'immagine, conduce controlli di corrispondenza <ul style="list-style-type: none"> <li>Item offerti</li> <li>Dice "Prendilo" o una frase simile (non etichetta l'immagine)</li> <li>Loda socialmente e consente l'accesso se la persona raggiunge l'item che corrisponde all'immagine scambiata</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Riordina le immagini (verticale, orizzontale, diagonale) dopo ogni prova corretta                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Insegna la discriminazione a 3 immagini con i controlli della corrispondenza                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Insegna la discriminazione di 4 immagini con i controlli della corrispondenza                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Insegna la discriminazione di 5 immagini con i controlli della corrispondenza                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                     | Insegna alla persona a cercare immagini all'interno del libro                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <b>Fase</b>      | <b>Focus</b>                                                 | <b>Competenze da dimostrare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Corretto</b>          | <b>Non corretto</b>      |
|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Fase IIIB</b> | <b>Controlli di corrispondenza<br/>Errato con 4 passaggi</b> | Blocca l'accesso quando la persona raggiunge un elemento non corrispondente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                              | Esegue procedure di correzione degli errori quando la persona raggiunge un elemento non corrispondente all'immagine: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modello</b> (tocca l'immagine corretta; non la rimuove)</li> <li><b>Pratica</b> (pratica con aiuto e lodi)</li> <li><b>Distrazione</b> (cambia il focus, ritarda o gira il libro)</li> <li><b>Ripetizione</b> (riporta le immagini nello stesso posto, crea interesse, risponde allo scambio con il controllo della corrispondenza)</li> </ol> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |                                                              | Esegue correttamente la procedura di correzione degli errori per più errori (2 o 3) nella stessa prova. Se la persona continua a commettere errori, torna al livello di competenza precedente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase IV | Struttura della frase | Utilizza il concatenamento all'indietro per insegnare la sequenza:<br>1. Aggiungere l'immagine "Voglio" alla fine della striscia frase<br>2. Aggiungere l'immagine dell'item desiderato a destra dell'immagine "Voglio" sulla striscia frase<br>3. Rimuovere la striscia frase, consegnarla all'interlocutore e indicare ogni immagine mentre l'interlocutore legge la striscia frase |                          |                          |
|         |                       | Passaggio 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |
|         |                       | Inizia con "Voglio" già sulla Striscia frase™ e immagine singola di un elemento preferito sulla copertina del libro di comunicazione                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Attende l'iniziativa: la persona raggiunge l'immagine preferita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Guida fisicamente la persona a mettere l'immagine preferita sulla striscia frase e scambiare Striscia frase                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Elimina gradualmente la guida fisica per mettere l'immagine preferita sulla Striscia frase e scambiare la Striscia frase                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Gira la striscia frase verso la persona e "legge" la frase con un ritardo minimo nel consegnare il rinforzo                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Elogia il nuovo comportamento (mettere in modo indipendente l'immagine del rinforzo sulla Striscia frase) entro 1/2 secondo                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fase    | Focus                 | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Corretto                 | Non corretto             |
|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase IV | Struttura della frase | <b>Passaggio 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
|         |                       | Insegna l'aggiunta di "Voglio" per correggere la posizione sulla striscia di frasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attende l'iniziativa (raggiungere l'immagine dell'item preferito)</li> <li>• Guida fisicamente la persona a mettere "Voglio" sulla Striscia frase</li> <li>• Consente alla persona di completare autonomamente il resto della sequenza (sposta l'immagine dell'elemento preferito nella striscia frase, rimuove e scambia la striscia frase)</li> <li>• Elimina l'aiuto per aggiungere l'immagine "Voglio" e metterla sulla striscia frase</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Loda il nuovo comportamento (mettere indipendentemente "voglio" sulla striscia frase) entro 1/2 secondo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Fornisce l'oggetto o l'attività richiesta dopo lo scambio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | <b>Passaggio 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
|         |                       | Utilizza la guida fisica per insegnare alla persona a indicare mentre la striscia frase viene "letta"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Elimina la guida nell'indicazione della Striscia frase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | <b>Passaggio 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
|         |                       | Utilizza un ritardo costante (da 3 a 5 secondi) durante la "lettura" della striscia frase (ad esempio, "Voglio" (pausa) + nome dell'elemento/attività)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Fornisce un rinforzo differenziale (una festa!) se lo persona Parla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Continua a incorporare la persistenza facendo in modo che la persona raggiunga il partner di comunicazione per scambiare la striscia frase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                       | Reincorpora lo spostamento una volta che la persona dimostra fluidità nella costruzione e scambio della Striscia frase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fase      | Focus                   | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corretto                 | Non corretto             |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Attributi | Corretto                | Completa la valutazione delle preferenze degli attributi prima di iniziare la lezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Utilizza il concatenamento anterogrado per insegnare la costruzione a tre immagini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Loda vocalmente il nuovo comportamento (aggiungere l'immagine dell'attributo alla striscia frase dopo "Voglio") entro 1/2 secondo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Insegna la discriminazione tra immagini di attributi altamente preferiti e non preferiti, due immagini di attributi altamente preferiti, icone di attributi multipli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Utilizza la regola del 1/2 secondo quando la persona sceglie l'immagine dell'attributo preferita rispetto a quella non preferito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Insegna 2 o più immagini di attributi preferiti. Esegue controlli di corrispondenza con 2 o più immagini di attributi rinforzanti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge la striscia frase <b>senza</b> denominare l'attributo</li> <li>• Dice "Vai avanti" (o frasi simili)</li> <li>• Consente l'accesso se l'elemento corrisponde all'immagine sulla Striscia frase e denomina l'attributo</li> <li>• Blocca l'accesso all'item se NON corrisponde</li> </ul>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |                         | Riorganizza le immagini degli attributi sul libro dopo le prove corrette                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attributi | Correzione degli errori | <p>Utilizza la correzione degli errori per la discriminazione errata dell'immagine degli attributi</p> <p>Rimette solo l'icona dell'attributo sul libro, quindi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modella</b> (tocca l'immagine corretta)</li> <li>2. <b>Pratica</b> (fa pratica con aiuto e lodi)</li> <li>3. <b>Distrazione</b> (cambia il Focus, ritardo o gira il libro)</li> <li>4. <b>Ripetizione</b> (mette le immagini nello stesso posto; attira correttamente)</li> </ol> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Fase V</b> | Richiesta in risposta alla domanda | Utilizza il ritardo progressivo per insegnare a rispondere a "Cosa vuoi?" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passaggio 1: suggerisce contemporaneamente (indica o guida fisicamente lo persona verso) l'immagine "Voglio" mentre pone la domanda</li> <li>• Passaggio 2: aggiunge un breve ritardo tra il cue e il prompt, quindi allunga gradualmente il ritardo nel corso di una serie di prove.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |                                    | Fornisce un rinforzo differenziale quando la persona "batte" il prompt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |                                    | Passa dalla richiesta spontanea a quella responsiva all'interno della lezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Fase    | Focus              | Competenze da dimostrare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto                 | Non corretto             |
|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fase VI | Commento reattivo  | <b>Passaggio 1:</b> rispondere alla prima domanda di commento                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
|         |                    | Utilizza il ritardo progressivo per insegnare a commentare in risposta a una domanda, ad esempio "Cosa vedi?" Inizialmente, suggerisce contemporaneamente (indica o guida fisicamente a) il simbolo di Inizio frase mentre pone la domanda (cue naturale).                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | Aggiunge un breve ritardo tra il cue e il prompt, quindi allunga gradualmente il ritardo nel corso di una serie di prove                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | Fornisce un rinforzo differenziale quando la persona "batte" il prompt                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | <b>Passaggio 2:</b> Discriminazione tra simboli di commento e richiesta                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |
|         |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza la regola del 1/2 secondo per la corretta discriminazione del simbolo di inizio frase</li> <li>Utilizza la procedura di correzione degli errori in 4 passaggi per la errata discriminazione</li> </ul>                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | <b>Passaggio 3:</b> Discriminazione tra i Simboli di inizio frase di commento                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alterna tra la domanda "Cosa vedi?" Che cos'è?" e alter opportunità di commento</li> <li>Utilizza la regola del 1/2 secondo per la corretta discriminazione del simbolo di inizio frase</li> <li>Utilizza la procedura di correzione degli errori in 4 passaggi per errori di discriminazione.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fase VI | Commento spontaneo | Insegna commenti spontanei usando il fading: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Guarda! Che cosa vedi?"</li> <li>"Guarda! Che cosa .."?</li> <li>"Guarda!</li> <li>"..."</li> </ul>                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         |                    | Incorpora ulteriori concetti linguistici e strutture grammaticali nelle opportunità di commento <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbi</li> <li>Attributi</li> <li>Strutture grammaticali aggiuntive</li> </ul>                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |